|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 8** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  ***Ngày dạy: 28/10/2022*** |

**BÀI : PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10 *(TIẾT 2)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết làm tính cộng trong phạm vi 10; biết tìm kết quả một phép cộng trong phạm vi 10 .

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- HS biểu thị được tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng.

**-**  Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học. HS hứng thú, tích cực học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- HS hứng thú, tích cực học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  **-** Cho HS hát một bài.  **-** GV kiểm tra sĩ số, đồ dùng của HS.  - GV tổ chức TC « Rung chuông vàng »  + Cách chơi :GV nêu lần lượt phép tính : 4 + 3 =…, 3 + 7 =…, 2 + 7 =…HS viết KQ vào bảng con. Sau khi tiếng chuông kết thúc, HS giơ bảng. Những HS có KQ sai sẽ thua.  + Cho HS chơi mẫu.  + YC cả lớp chơi, GV nhận xét.  + YC HS đọc lại các phép tính  ? Đây là các phép cộng trong phạm vi mấy ? | - HS hát  - HS nghe  - HS thực hiện.  - HS nhận xét  - HS đọc bài.  - Phạm vi 10. |
| 1’  10’  3’  10’  6’ | **\* Kết nối:** Tiếp tục hoàn thành các bài tập của bài học Phép cộng trong phạm vi 10.  **2. Hoạt động luyện tập thức hành:**  **Bài 2 (trang 45)**  - GV nêu yêu cầu bài 2.  - Yêu cầu HS làm bài.   * Gọi HS chữa bài.   **Tổ chức trò chơi “ Hộp quà bí ẩn “**  \* Luật chơi :Trong hộp quà có các phép tính tương ứng với bài tập 2 . GV yêu cầu HS hát một bài hát bất kì , khi có tiếng chuông , hộp quà dừng ở chỗ bạn nào thì bạn đó phải lấy 1 phép tính trong hộp quà, tính kết qủa thật nhanh và chính xác trong 5 giây . Những bạn nào trả lời sai cuối giờ sẽ phải hát 1 bài . Các con đã rõ luật chơi chưa nào ?  - GV nhận xét , tuyên duơng HS  ? Nêu các phép tính có kết quả là 8, 9, 10.  ? Nêu cách tính kết quả phép tính 8+ 1 và 8+ 2  + GV cho HS đọc lại toàn bộ phép tính trong bài.  - **GV chốt** :Để đưa KQ các phép tính đúng con cần nhớ bảng cộng hoặc biết cách nhẩm đếm thêm.  ***\*THƯ GIÃN***  **Bài 3 (trang 45)**  - GV nêu yêu cầu bài 3.  - GV cho HS xem 2 tranh tương ứng với 2 câu a và câu b .  - GV Y/C HS quan sát tranh, tưởng tượng tình huống. Nêu phép tính phù hợp  - Yêu cầu HS thảo luận làm bài.  - GV Y/C HS chia sẻ trước lớp.  a. Em hãy nêu tình huống ở phần a.  - Chia sẻ trước lớp về tình huống tranh  - Vậy ta viết phép tính gì?  - GV nhận xét  b . Tương tự như phần a  + Nêu phép tính viết được?  + Nêu tình huống tương ứng?  + Khuyến khích HS nêu nhiều tình huống khác.  **\* Chốt**: Để điền được phép tính đúng, chúng ta cần QS kĩ tranh và mỗi phép tính sẽ tương ứng với mỗi tình huống cụ thể.  **3. Hoạt động vận dụng**  - YC HS nêu 1 số tình huống trong thực tế có liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10  - Khuyến khích HS nêu 1 vài tình huống tương tự, suy nghĩ và nói theo cách của các em  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS nhắc lại yêu cầu  - HS làm bàì  - HS lần lượt đưa kết quả các phép tính.  - HS lắng nghe  + HS trả lời  + 8+ 1=9 /  8 đếm thêm 1 là 9.  + 8+ 2 = 10 /  8 đếm thêm 1 là 9, 9 đếm thêm 1 nữa là 10.  + Cá nhân , nhóm, cả lớp.  - HS nghe  - HS lắng nghe, nhắc lại  - HS quan sát  - HS trả lời  - HS thảo luận làm bài  - HS trả lời  - Tay phải chú thỏ cầm 4 củ cà rốt, tay trái cầm 4 củ cà rốt. Có tất cả bao nhiêu củ cà rốt?  - Phép cộng 4 + 4= 8  - 8 + 1 = 9  - Bạn đã phơi được 8 cái áo, bạn phơi thêm 1 cái áo. Bạn phơi tât cả mấy cái áo?…  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm  VD: Tổ em có 6 bạn nam và có 3 bạn nữ. Tổ em có tất cả mấy bạn?...  - HS trả lời |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................... ....................................................................................................................................